

## Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 23 marzo fino a fine aprile.

Docente: Lorenza Berlato – Ordine di Scuola Primaria Paritaria

Plesso : “Maddalena di Canossa”

Classe: Terza Sezione A-B

Disciplina / Educazione : matematica

### Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

<b>Competenze:</b> L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta. Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.		<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</b>  competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
<b>Conoscenze</b> -Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi -Tecniche risolutive di un problema -Elementi essenziali di logica -Eseguire le 4 operazioni	<b>Abilità</b> – Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. – Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. – Eseguire le operazioni con i numeri naturali.	

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### **Materiali di studio che verranno proposti**

Video esplicativi tenuti dalla docenti, video Youtube (per integrare ove necessario), utilizzo del libro di testo e materiale prodotto dall'insegnante e schede.

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Restituzione degli elaborati tramite posta elettronica, audio e video degli alunni: potranno essere inviati quotidianamente.

Correzione degli elaborati: quotidianamente, compatibilmente con orario di invio, possibile riduzione della tempestività nella risposta il sabato e la domenica.

Video esplicativi: 1-2 alla settimana in base alle necessità

Spiegazioni aggiuntive ad personam: ogni richiesta di spiegazione aggiuntiva da parte di un alunno sarà soddisfatta

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

Email

### **Modalità di verifica formativa**

- Rispetto delle consegne date,
- cura nello svolgere il lavoro,
- completezza del materiale inviato,
- correzione degli elaborati,
- rispetto dei tempi di consegna soprattutto quando specificati.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

Proposta di adattamento del materiale quando se ne avverte la necessità, la docente resta sempre a disposizione delle famiglie con bambini con DSA per eventuali aggiustamenti del materiale. Anche in questa occasione si vede nel confronto la modalità migliore per proseguire per il bene di tutti.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto, se necessario, una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data*  
*18 aprile 2020*

*Firma*  
*Lorenza Berlato*